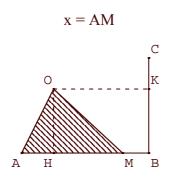
## $2^{\text{nde}}$ 8 ~ DS N° 5 ~ Mathématiques ~ fait en classe le 12 janvier 2004 ~ 1h. ~ Espace et fonctions.

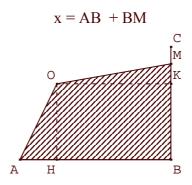
## Exercice 1 ( 4 points)

[AB] et [BC] sont deux segments perpendiculaires en B tel que AB = 4 et BC = 3.

Soit O un point tel que si H et K sont les projetés orthogonaux respectifs de O sur les droites (AB) et (BC), OH = 2 et OK = 3.

Un point M se déplace sur le segment [AB], puis sur le segment [BC]. Pour une position donnée de M, on désigne par x la longueur du chemin parcouru par M depuis A en suivant le pourtour et par f (x) l'aire du domaine hachuré (voir dessin)





- 1) Dans quel intervalle, noté I, varie x?
- 2) Où se situe M quand x = 4? quand x = 7? Calculer les images par f de 4 et de 7.
- 3) Que peut-on dire du sens de variation de f sur I?
- 4) Exprimer f(x) en fonction de x lorsque x appartient à [0; 4].
- 5) On admet que lorsque x appartient à [4; 7],  $f(x) = \frac{3}{2}x 2$

Dans un plan muni d'un repère orthogonal (O, I, J) (unités : 1 cm en abscisse et 0,5 cm en ordonnée), tracer la représentation graphique de la fonction f.

- 6) Par lecture sur votre dessin, dire pour quelle valeur de x on a: a) f(x) = 7 b)  $f(x) \ge 7$ .

## Exercice 2 ( 6 points)

ABC est un triangle isocèle de sommet A, et I est le milieu du côté [BC]. La droite  $\Delta$ , est orthogonale au plan (ABC) et passe par le point A. M est un point de  $\Delta$ .

- Faire une figure (le triangle ABC doit apparaître « en perspective ») 1-
- 2-Etablir que les droites (MI) et (BC) sont orthogonales. (On rappellera les théorèmes utilisés)

**Exercice 3** (10 points) *NB*: les questions 2, 3, et 4 sont indépendantes.

a et b sont deux réels positifs avec b > a.

La figure ci-contre est le patron d'une pyramide régulière SABC dont la base est un triangle équilatéral ABC de côté a et chacune des trois face un triangle isocèle de côté b. On note G, G<sub>1</sub>, G<sub>2</sub>, G<sub>3</sub>, les centres de gravité de ces 4 triangles et I<sub>1</sub>, I<sub>2</sub>, I<sub>3</sub>, les milieux des côtés [BC], [AC], et [AB].(avec des notations qui se comprennent!) NB: tous les résultats que vous donnerez seront exprimés en fonction des réels a et b.

On rappelle que la hauteur du triangle équilatéral de côté a est :  $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ .

Calculez h², le carré de la hauteur du triangle isocèle ABS<sub>3</sub>. On suppose désormais que cette pyramide est construite. On admet que la droite (SG) est orthogonale au plan ABC.

- a- Calculez la hauteur de cette pyramide relative au sommet S. 2
  - b- En déduire le volume de la pyramide.
- 3-Quelle est la longueur du segment  $[G_1G_2]$ ?(Justifiez clairement!)
- 4-On se demande quel est, pour une fourmi qui se déplace sur les faces de cette pyramide, le plus court chemin pour aller de  $G_1$  à  $G_2$ ?

(NB: on ne calculera pas cette longueur, mais on construira une figure plane sur laquelle apparaîtra un segment de cette longueur, avec les justifications qui s'imposent.)

