

### Exercice 1

Voici le tableau de variation d'une fonction  $f$ .

A- Par simple lecture de ce tableau, faire une phrase (relative à cette fonction  $f$ ) utilisant les mots :

1- Définie :

2- Maximum :

3- Strictement décroissant(e) :

B- Par simple lecture de ce tableau, compléter :  $f(1) = \dots$

$f(5) = \dots$

C- Par simple lecture de ce tableau :

Donner un réel (de votre choix) qui peut avoir exactement deux antécédents : ....

Donner un réel (de votre choix) qui peut avoir exactement un antécédent : ....

| x | 1 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|
| f | 5 | 1 | 2 |

### Exercice 2

La fonction  $f$  est définie sur  $[-1 ; 2]$  et sa courbe dans un repère « monte ».

Que peut-on dire de la fonction  $f$  ?

Quel est le sens numérique de cette propriété (merci d'être très précis) :

### Exercice 3

On note  $f$  la fonction définie sur  $[-1 ; 2]$  par  $f : x \rightarrow 2x - 1$ .

1- Décrire la courbe de  $f$  dans un repère (on pourra s'aider d'un schéma)

2- Donner l'équation de cette courbe dans ce repère.

Que peut-on dire de  $f(1)$  ? .... de  $f(3)$  ? .....

### Exercice 4

Etant donnée une fonction  $f$ , que note-t-on habituellement  $D_f$  ? ....

Donner une définition (ou une description) de  $D_f$ .

Etant donnée une fonction  $f$ , et un repère, que note-t-on habituellement  $C_f$  ? ....

Donner une définition (ou une description) de  $C_f$ .