

« A tout nombre réel supérieur ou égal à -1 et inférieur ou égal à 3 ,on fait correspondre son double ».

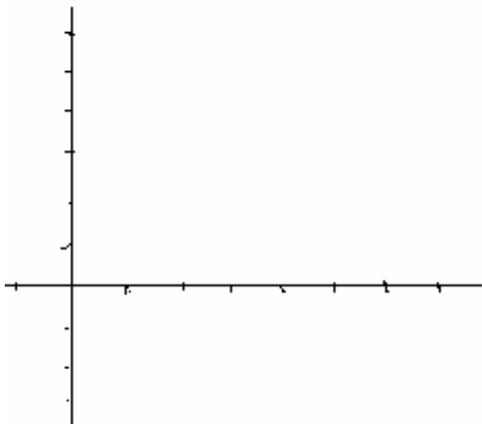
De cette phrase il est possible de dégager **une fonction** que l'on notera  $f$  ; Compléter :

- ◆ La fonction  $f$  est ... sur .... par le schéma :  $x \mapsto \dots$
- ◆ L'écriture «  $f(2)$  » se lit : « ... »<sub>(lecture)</sub> ; Elle désigne un .... <sub>(nature)</sub>  
qui est appelé : <sub>(description)</sub> .....
- ◆ Dans notre exemple ,on a :  $f(2) = \dots$  <sub>(valeur numérique)</sub>
- ◆ Dans notre exemple, que peut-on dire de  $f(4)$  ?.....
- ◆ Pour une fonction  $f$ , on note habituellement  $D_f$  son ...

Donnez **dans le cas général** la définition de  $D_f$  [ *au verso de cette feuille* ].

Dans notre exemple,  $D_f = \dots$

- ◆ Pour une fonction  $f$ , on note habituellement  $C_f$  sa ....  
Donnez **dans le cas général** la définition de  $C_f$  [ *au verso de cette feuille* ].



- ◆ Dans le repère proposé ci-contre, tracer  $C_f$  [ *correspondant à notre exemple* ]
- ◆ Donner (avec précision mais sans justification !) l'équation de  $C_f$  [ *correspondant à notre exemple* ] : .....

- ◆ Écrire une phrase [ *complète et correcte ! !* ] utilisant le mot « maximum » et relative à notre fonction  $f$  : ...
- ◆ Donner la définition (numérique) du mot « croissant » appliqué à une fonction  $f$  [ *on donnera d'abord une phrase complète introduisant ce mot* ] :