

LYCEE SAINT-SERNIN
SECOND DEVOIR COMMUN aux PREMIERES SCIENTIFIQUES
08 février 2002 ~ Durée 110 min

Exercice 1 : 6 points (2+0,5+1+1+1,5)

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$. On note (C) sa représentation graphique dans un repère orthonormé du plan.

- 1°) Calculer $f'(x)$, étudier sur \mathbb{R} son signe et en déduire le tableau de variation complet de f .
- 2°) Déterminer les coefficients directeurs des tangentes à (C) aux points de (C) d'abscisses respectives 0 ; 1 et 2. On note (T) la tangente au point d'abscisse 1.
- 3°) Construire ces tangentes puis la courbe (C).
- 4°) Trouver les abscisses des points de (C) où la tangente est orthogonale à (T). Compléter le dessin du 3°).

5°) a) Montrer que :

$$x^3 - 3x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{7}{3} = (x-1)(x^2 - 2x - \frac{7}{3}).$$

b) Montrer que de la droite (D) issue de A de coordonnées (1 ; 2) orthogonale à (T) admet pour équation $y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$.

c) Déterminer les abscisses des points d'intersection de (C) et (D).

Exercice 2 : 4 points(0,5+2,5+1)

Le plan est muni d'un repère orthonormé.

1°) Indiquer les caractéristiques du cercle (C) défini par l'équation :

$$(x-2)^2 + (y+1)^2 = 4.$$

2°) On considère les points Q(2 ; -1) et P(6 ; 1) .

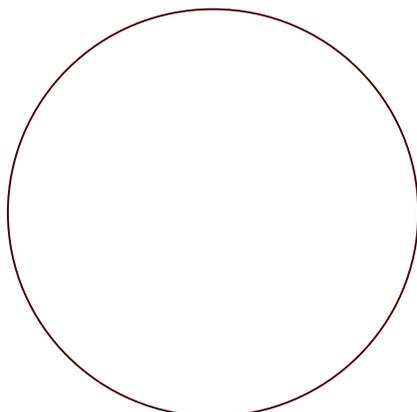
a) Déterminer une équation du cercle (C') de diamètre [QP].

b) *Cette question est indépendante de la suite de l'exercice.* Montrer que les points d'intersection K et L des cercles (C) et (C') sont sur la droite d'équation $y = 5 - 2x$. En déduire que les abscisses de K et L vérifient $5x^2 - 28x + 36 = 0$. Calculer alors les coordonnées de K et L.

c) Faites un dessin et expliquer pourquoi (KP) et (LP) sont tangentes à (C).

3°) APPLICATION

Recopier la figure suivante puis construire les tangentes au cercle issues du point marqué.



×

Exercice 3 : 6 points (partie A :0.5+0.5+0.5 ; partie B :0.5+0.5+1+0.5+0.5+0.5+1)

Partie A :

1. Résoudre l'équation $2\cos(x) + 1 = 0$ sur $[0 ; \pi]$.
2. A l'aide du cercle trigonométrique ou bien de la représentation graphique des fonctions $x \mapsto \cos x$ et $x \mapsto \frac{-1}{2}$, donner les solutions sur $[0 ; \pi]$ de $2\cos(x) + 1 \geq 0$.
3. En déduire le signe de $2\cos(x) + 1$ sur $[0 ; \pi]$.

Partie B :

Soit la fonction f telle que $x \mapsto \frac{\sin(x)}{2 + \cos(x)}$ définie sur $[-\pi ; \pi]$ et sa courbe représentative (C).

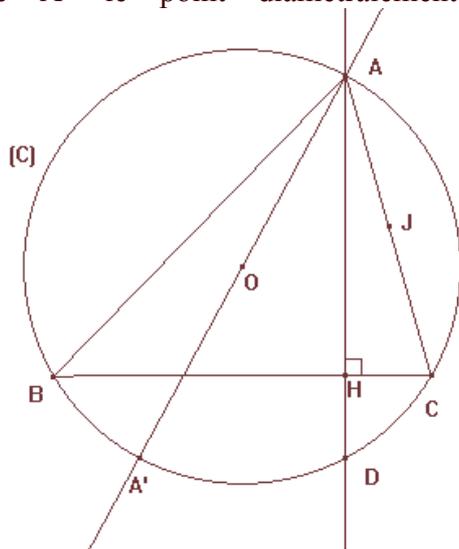
1. Vérifier que f est bien définie sur $[-\pi ; \pi]$.
2. Montrer que f est impaire.
Dans la suite on limite l'étude de f à l'intervalle $[0 ; \pi]$.
3. Montrer que $f'(x) = \frac{2\cos(x) + 1}{(2 + \cos x)^2}$.
4. En utilisant la partie A, étudier le signe de $f'(x)$ sur $[0 ; \pi]$.
5. Construire le tableau de variations de f sur $[0 ; \pi]$.
6. Calculer $f'(0)$ et $f'(\pi)$. Construire (C).

Exercice 4 : 4 points (0.5+0.5+1 ;0.5+1+0.5)

Soit ABC un triangle et soit (C) son cercle circonscrit ; la hauteur issue de A du triangle ABC coupe [BC] en H et (C) en D.

Le but de l'exercice est de montrer que la médiane issue de H du triangle HAC est aussi hauteur du triangle HBD.

On note A' le point diamétralement opposé à A et O le centre de (C).



1. Montrer que $\vec{HA'} = \vec{HO} - \vec{OA}$.
2. Justifier que $\vec{HA} \cdot \vec{HD} = \vec{HA} \cdot \vec{HA'}$.
3. En déduire que $\vec{HA} \cdot \vec{HD} = HO^2 - OA^2$ puis $\vec{HA} \cdot \vec{HD} = \vec{HB} \cdot \vec{HC}$.
4. Soit J le milieu de [AC], montrer que $\vec{HJ} \cdot \vec{BD} = 0$.
5. Conclure.