

NOM :

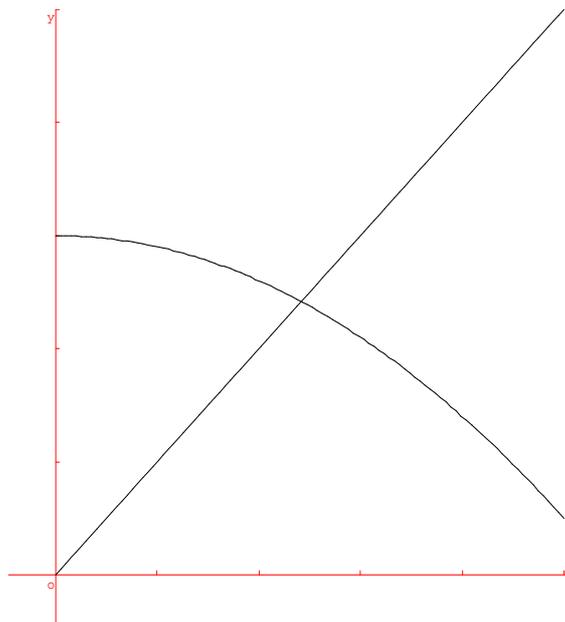
1^{ère} S 11

Contrôle leçon : SUITES

Vendredi 14 février 03

I On note f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f : x \mapsto 2x^2 - 3$. Donner deux exemples de suites, définies à partir de la fonction f , l'une directement, [par une formule explicite] l'autre par récurrence.

II La courbe ci-contre représente une fonction f et (U_n) est la suite définie par récurrence par $U_0 = 1$ et pour $n \in \mathbb{N}$, $U_{n+1} = f(U_n)$. Placer **sur l'axe des abscisses** le réel U_3 . [Laisser apparents les divers tracés utilisés]



III Compléter le tableau suivant [on note (U_n) une suite, arithmétique ou géométrique suivant la colonne]:

	SUITE ARITHMÉTIQUE(raison r)	SUITE GÉOMÉTRIQUE (raison : q)
Définition (par formule de récurrence)		
Expression de U_n en fonction de U_0 et de la raison (et de l'entier naturel n !)		
Expression de U_n en fonction de U_p et de la raison (et des entiers naturels n et p!)		
Somme de termes consécutifs (formule):		
Donner un exemple (de votre choix) d'une suite arithmétique [définie par une relation de récurrence]et un d'une suite géométrique [définie par une formule explicite, c'est à dire, U_n en fonction de n seulement.]		
	Votre exemple :	Votre exemple :
Dans votre exemple, calculer U_3		
Dans votre exemple , calculer la somme de 10 termes consécutifs, le 1 ^{er} étant U_3 (éventuellement, on ne terminera pas les calculs)		